

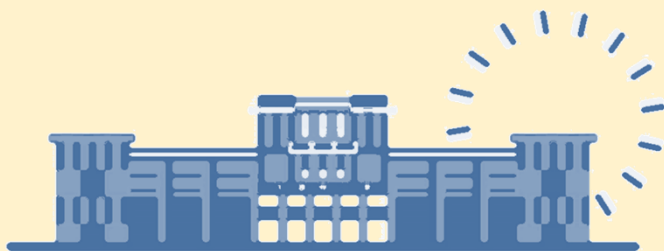
# 中国农业大学本科生国际交流指导手册 (2019)

## 第四篇：联合培养项目

- ◎ 项目信息
- ◎ 选派流程
- ◎ 培养方案修读要求
- ◎ 申请经验&学习心得

Broader Vision Better Decision

更大的世界 更好的自己



## 一、联合培养项目信息

联合培养项目，是指依据学校或学院与国（境）外院校签署的合作协议，学生赴对方院校进行联合培养且获取对方院校学位，返校可申请我校原专业学历证书、学位证书的项目。联合培养期间，学校为学生保留学籍，但不享受在校生待遇。联合培养模式包括：2+2 形式、2+4 形式、3+2 形式。

### （一）培养模式

#### 1. 本科生“2+2”联合培养项目

学生将在中国农业大学学习 2 年（一、二年级），在国外合作院校学习 2 年（三、四年级），双方互认学分。学生修满培养方案所要求的课程并取得合格成绩后，由我校和国外合作院校共同授予学士学位。

#### 2. 本科生“2+4”联合培养项目

学生将在中国农业大学学习 2 年（一、二年级），在国外合作院校学习 4 年，双方互认学分。学生修满培养方案所要求的课程并取得合格成绩后，由我校和国外合作院校共同授予学士学位。

#### 3. 本科硕士“3+2”联合培养项目

学生将在中国农业大学学习 3 年（一、二、三年级），在国外合作院校学习 2 年（四年级和一年硕士），双方互认学分。学生修满培养方案所要求的课程并取得合格成绩后，由我校授予学士学位，国外合作院校授予硕士学位。

### （二）合作院校及项目要求

目前，与我校开展联合培养项目的合作院校共计 12 所。从 2004 年至 2019 年，我校已向国外大学派出 641 名优秀本科生进行联合培养。

## 校级联合培养项目（本科生院组织选拔）

合作院校	培养模式	GPA	英语水平	每年费用	奖学金	名额
美国康奈尔大学-农学与生命科学学院	2+2	≥3.0 (生物科学 ≥3.5) *不招收应用经济管理专业的转学生; *生物科学专业是否录取视该学院当年全球招生情况而定	iBT≥100 或 IELTS≥7.0	约 54,818 美元	无奖学金	10 人/年
美国马里兰大学-农学与自然资源学院	2+2	≥3.0	iBT≥100 (iBT ≥90 可报名) 或 IELTS≥7.0	约 47,606 美元	无奖学金	30 人/年
美国普渡大学	2+2	≥2.3	iBT≥80(单项≥20) (工程专业 iBT≥88) 或 IELTS≥6.5 (单项≥6.0)	约 38,541 美元 (3 学期)	无奖学金	30 人/年
美国科罗拉多州立大学	2+2	≥3.0 (机械工程 ≥3.3)	iBT≥79 IELTS≥6.5	约 45,508 美元	每年为每位学生提供相当于学费 1/3 的减免(约 9 000 美元), 共 2 年	不限
加拿大滑铁卢大学-理学院	2+2	每个专业有必须修过的课程和成绩, 具体专业参见滑铁卢大学校园网	1. 通过滑铁卢大学自行组织的面试、笔试或 2. iBT≥90 (写作、口语≥25) 或 3. IELTS≥6.5 (写作、口语≥6.5, 阅读、听力≥6.0)	约 31,000 加元	每 15 名录取学生中, 1 名学生有机会获得每年 35,000 加元奖学金	20 人/年
加拿大阿尔伯塔大学-农学、生命与环境科学学院	2+2	≥3.0	IELTS≥6.5 (单项≥5.0) 或 iBT≥86(单项≥21)	约 32,000 加元	每 15 名录取学生中, 1 名学生有机会获得每年 37,500 加元校长奖学金, 共 2 年	不限

院级联合培养项目（我校相关学院组织选拔）						
美国加州大学大维斯分校-农业与环境科学学院	3+X	≥3.0	iBT≥80 或 IELTS≥7.0 需要 GRE 成绩 (无明确分数要求)	约 51,546 美元	有申请机会	专业仅限 <b>资源与环境学院</b> 各专业, 1-3 人/年
美国罗格斯大学-环境与生物科学学院	2+2	≥3.0	iBT≥79 或 IELTS≥6.5	约 48,579 美元	无奖学金	专业仅限 <b>动物科学技术学院</b> <b>草业科学专业</b> , 不限名额
美国俄克拉荷马州立大学-农业科学与自然资源学院	2+2	≥2.25	iBT≥61 或 IELTS≥5.5	约 48,750 美元	有申请机会	专业仅限 <b>动物科学技术学院</b> <b>草业科学专业</b> , 不限名额
美国康涅狄格大学-农业与自然资源学院	3+2	≥3.0	iBT≥85	约 52,630 美元	有申请机会	专业仅限 <b>水利与土木工程学院</b> 各专业, 不限名额
美国奥本大学-农学院、药学院、建筑设计与结构学院	3+2	≥3.0 或 GPA 专业排名前 30%	iBT≥79(单项≥16) 或 IELTS≥6.5	约 40,000 美元	第五年研究生学习过程中, 学生可以申请科研助理或者助教职位	奥本大学农学院, 专业仅限 <b>我校农学院、园艺学院、植保学院</b> 各专业以及 <b>经管学院农林经济管理专业</b> , 5 人/年
						奥本大学药学院, 专业仅限 <b>我校理学院、生物学院</b> 相关专业, 5 人/年
						奥本大学建筑设计与结构学院, 专业仅限 <b>我校工学院工业设计专业</b> , 3 人/年
英国爱丁堡大学-皇家兽医学院	2+4	≥3.4	iBT≥100 (单项≥23) 或 IELTS≥7.0 (单项≥7.0)	约 30,800 英镑	有申请机会	专业仅限 <b>动物医学院</b> <b>动物医学专业</b> , 5 人/年

注：1. 虽经我校推荐，但被录取人数超过我校与国外各所大学签署的协议人数，超出协议人数的学生不具有联合培养的资格；2. 当年 11 月发布次年联合培养项目通知；3. 各项目要求以当年通知为准。

## 二、联合培养项目校内选拔条件

除各合作院校所要求的申请条件外，学生还应符合我校以下基本要求：

1. 我校在读二、三年级全日制本科生；
2. 热爱祖国，品行端正，遵纪守法，社会责任感强；
3. 身体健康，心理素质健全，具有良好的表达能力、生活适应能力；
4. 学习成绩优秀，综合素质高，尚无不及格的必修课程，有较好的外语水平；
5. 申请修读专业应与主修专业相同或相近；
6. 无任何纪律处分和违法犯罪记录。

## 三、联合培养项目选派工作流程

以选派 2019 年 2+2 联合培养本科生为例，仅供参考。

时间	步骤	内容	组织单位	备注
2018 年 11 月中旬	项目宣讲会、经验分享会、团体咨询	面向全校学生宣讲项目信息、要求，有意愿申请的学生可参加经验分享会、一对一咨询、团体咨询项目。	本科生院、国际合作与交流处	学生应早于或不晚于此时关注申请项目，筹备国外院校的申请，准备 GPA、英语成绩等。
12 月上旬	发布校内选拔通知	面向全校学生发布校内选拔通知，各学院根据本院情况可制定更详细的选拔规则。经学院选拔推荐，推荐学生名单报本科生院。校级联合培养项目由本科生院负责选拔，院级联合培养项目由相关学院负责选拔。	本科生院、各学院	学生需向学院递交申请，同时也需按照国外院校的申请日期自行进行网申。 <b>校内、校外的申请程序须同时进行。</b>

	12月下旬	公布校内报名情况	面向全校公布校内报名情况。	本科生院	申请人须及时关注通知。
2019年	12月-次年3月	申请人向国外院校提交申请	申请人须在外国院校的申请表截止日期之前自行进行网申并寄送材料。	无	
	3月上旬	组织面试与审核	所有申请校级联合培养项目的学生均需要参加面试。	本科生院	申请人须在面试之前提交合格的英语成绩。
	3月中旬	公示推荐名单	对符合项目要求的申请人名单进行公示,经公示无异议后,发国际合作与交流处。	本科生院	
	3月中旬	向国外院校进行推荐	根据本科生院的推荐名单,向国外院校进行推荐。	国际合作与交流处	
	3月下旬-6月	录取	国外院校返回录取结果至国际合作与交流处。	国外院校	
	6月上旬	派出确认	向申请人确认具体派出院校、学院、专业等信息。	本科生院	
	6月中旬	发布办理保留学籍手续的通知	所有学生须在出国前办理保留学籍手续,手续集中在秋季学期新生开学第一周办理。	本科生院	请及时关注本科生院学籍科发布的《联合培养本科生办理保留学籍手续的通知》。
	6月中旬	行前培训	面向确认派出的学生集中宣讲行前、出国以及返校申请学位等流程及注意事项。	本科生院、国际合作与交流处	所有确认派出的学生必须参加行前说明会。 请妥善保存《联合培养学生注意事项》!
	7月上旬	培养方案完成情况预审	通知相关学院审核本学院申请联合培养学生培养方案的完成情况,如派出前未完成我校前2年或3年培养方案,则不允许派出。	本科生院、各学院	
	8月中旬	派出	完成我校培养方案要求的学生按照国外院校的入学时间准时到校办理注册。	无	

8 月中下旬(新生开学第一周)	办理保留学籍	填写《中国农业大学本科生保留学籍审批表》、《中国农业大学本科生申请联合培养审批表》，经学院审核盖章后，到本科生院学籍科办理后续手续。	本科生院	请及时关注本科生院学籍科发布的办理保留学籍手续通知。
-----------------	--------	--	------	----------------------------

注：具体选派工作流程以当年通知为准。

## 四、培养方案修读要求

联合培养学生出国之前，应完成我校本专业前 2 年（2+2/2+4）或前 3 年（3+2）培养方案规定的内容，含夏季小学期。

### 2016 级、2017 级 2+2 & 2+4 形式联合培养本科生培养方案修读要求（示例）

培养方案模块	课组	修读要求	2+2/2+4 联合培养学生修读要求	是否网上选课
通识教育	思想政治课组	在校期间至少修读 14 学分	1. 2016 级出国前须完成《形势与政策》（2 学分）课程全部学习；2017&2018 级出国前至少修读 32 学时，出国后可申请免修后 2 年课程 2. 其他 12 学分至少修读 1/2	除《形势与政策》课外，自主选课
	数理化课组	分学期修读	出国前系统置入课程须完成修读	系统置入，无需选课（转专业学生如需补修，自主选课）
	英语课组	在校期间至少修读 8 学分，每学期最多修读 2 学分（托福≥90 或雅思≥6.5 可申请免修，不溯及既往）	出国前至少修读该课组 1/2 学分	自主选课
	体育课组	在校期间至少修读 4.0 学分，每学期最多修读 1 学分。第 1 学期必修身体运动功能课（0.5 学分），2-7 学期可选修体育专项课、俱乐部或体测课获得 3.5 学分	出国前至少修读该课组 1/2 学分（必须参加前 2 年体测）	自主选课

	计算机类 课组	根据专业安排自主选 修	出国前至少修读该课组 1/2 学分	自主选课
	核心通识 课组	在校期间至少修读 6 学 分	出国前至少修读该课组 1/2 学分	自主选课
	普通通识 课组	在校期间至少修读 6 学 分	出国前至少修读该课组 1/2 学分	自主选课
	思想政治 教育社会 实践课组	在校期间至少修读 2 学 分	学院自行审核	参见当年具体 通知
专业教育	学科基础	分学期修读	出国前系统置入课程须完成修读	系统置入, 无需 选课(转专业学 生如需补修, 自 主选课)
	专业必修	分学期修读	出国前系统置入课程须完成修读	系统置入, 无需 选课(转专业学 生如需补修, 自 主选课)
	专业选修	自主选修	学院自行审核 (经管学院所有专业、人发学院所有 专业、土地资源管理专业学生出国前 至少修读马克思主义理论选修课组 2 学分)	自主选课
实践教学	实践必修	分学期修读	出国前系统置入课程须完成修读	系统置入, 无需 选课(转专业学 生如需补修, 自 主选课)
	实践选修	自主选修	学院自行审核	自主选课
创新创业	创新创业	在校期间应修读 2 学分	出国前系统置入课程须完成修读	毕业前审核置 入, 无需选课

## 2016 级 3+2 形式联合培养本科生培养方案修读要求 (示例)

培养方案 模块	课 组	修读要求	3+2 联合培养学生修读要求	是否网上选课
通识教育	思想政治 课组	在校期间至少修读 14 学分	1. 2016 级出国前须完成《形势与 政策》(2 学分)课程全部学习 2. 其他 12 学分至少修读 3/4	除《形势与政策》 课外, 自主选课
	数理化课 组	分学期修读	出国前系统置入课程须完成修读	系统置入, 无需选 课(转专业学生如



需补修, 自主选课)			
英语课组	在校期间至少修读 8 学分, 每学期最多修读 2 学分(托福≥90 或雅思≥6.5 可申请免修, 不溯及既往)	出国前至少修读该课组 3/4 学分	自主选课
体育课组	在校期间至少修读 4.0 学分, 每学期最多修读 1 学分。第 1 学期必修身体运动功能课(0.5 学分), 2-7 学期可选修体育专项课、俱乐部或体测课获得 3.5 学分	出国前至少修读该课组 3/4 学分 (必须参加前 2 年体测)	自主选课
计算机类课组	根据专业安排自主选修	出国前至少修读该课组 3/4 学分	自主选课
核心通识课组	在校期间至少修读 6 学分	出国前至少修读该课组 3/4 学分	自主选课
普通通识课组	在校期间至少修读 6 学分	出国前至少修读该课组 3/4 学分	自主选课
思想政治教育社会实践课组	在校期间至少修读 2 学分	学院自行审核	参见当年具体通知
<b>专业教育</b>	学科基础	分学期修读	出国前系统置入课程须完成修读 系统置入, 无需选课(转专业学生如需补修, 自主选课)
	专业必修	分学期修读	出国前系统置入课程须完成修读 系统置入, 无需选课(转专业学生如需补修, 自主选课)
	专业选修	自主选修	学院自行审核 (经管学院所有专业、人发学院所有专业、土地资源管理专业学生出国前至少修读马克思主义理论选修课组 2 学分) 自主选课
<b>实践教学</b>	实践必修	分学期修读	出国前系统置入课程须完成修读 系统置入, 无需选课(转专业学生如需补修, 自主选课)
	实践选修	自主选修	学院自行审核 自主选课

注：联合培养学生的培养方案修读要求以当年通知为准。

## 五、申请经验&学习心得

### ◎ 美国康奈尔大学申请经验，韦子青，农学院

#### ◇ 参加联合培养项目的准备

1. 平时成绩的准备 (GPA);
2. 英语标准化成绩的准备 (雅思或托福);
3. 科研经历的准备 (推荐信与个人陈述);
4. 社会活动与学生工作的准备;
5. 心理准备 (适应差异, 适应落差) 等。

#### ◇ 以 2019 年联合培养项目国外大学网申流程为例

1. Common Application 网上申请 (截至 2019. 03. 15)  
需提交推荐信 (Letter of Recommendation)、个人陈述 (Personal Statement)、个人兴趣陈述 (Personal Interest Essay)。
2. 材料寄送 (截至 2019. 03. 15)  
需提交学院报告 (Collage Report)、学期中报告 (Mid-term Report)、大学成绩单和高中成绩单、英语标准化成绩 (官方寄送)、课程大纲提交、其他推荐信 (Other Recommendation)、其他补充材料。
3. 获得康奈尔官网申请者账号 (2019. 03. 15-03. 20)
4. 查询录取结果 (2019. 05. 01-05. 10)  
收到初步录取通知与确认所选专业
5. 正式录取通知 (2019. 05. 10)、入学注册 (2019. 05. 15-05. 20)
6. Cornell Entrance Checklist、体检, 签证及学费缴纳

#### ◇ 联合培养给我带来了什么?

1. 全球化, 多元化的思维角度;
2. 更加卓越的学术氛围;
3. 优秀的推荐资源与校友资源;
4. 丰富的实习, 科研与交流机会等。

### ◎ 美国康奈尔大学联合培养学习心得，乔丹妮，资环学院

语言和文化差异是每个留学生无法避免的挑战。在我看来, 过渡期确实无法避免但是时间长短很大程度上取决于自己。我当时抱着多说多听多学的心态和各个国家的同学都试图积极的交流, 没有选择停留在舒适区、只和国内同学在一起。与美国同学的相处让我对于美国文化有了很多的了

解与体验，具体的事例有太多就不在此处一一阐述了。总体来说，我始终相信在入乡随俗、接纳新事物的同时也应该不忘传播、让其他同学也了解中国文化。中西方的生活、文化都有其各自先进、值得欣赏的地方，求同存异、理性看待区别以及取其精华也许是我们应有的态度吧。

### ◎ 美国普渡大学联合培养学习心得，吴桐，人发学院

普渡每节课的教授都会在学期初给出 syllabus，其中包含课程内容介绍、考核标准和课堂规则。仔细阅读 syllabus，把握课程脉络，摸清教授套路，合理安排并准备好小测、作业、考试、演讲和签到，是保证你能忙里偷闲、游刃有余拿高分的关键所在。美国高校教育系统的特色就在于每个人是有弥补机会的，一次低分不是问题，后续如果能靠高分或加分补回来，总成绩依旧可能是 A。

留学其实是一个很好的了解国际环境、增长见识、拓宽视野的途径。以前的自己很容易局限于对社会、政治、经济仅有的一些不足的、片面的、带有个人偏好的认识，但当真正踏入了国际大家庭中并切实的在国外生活过、倾听过他人的想法，才会明白谨言慎行和包容理解的重要性和必要性。回避问题或者沉默不语不是明智之举，学会判断、谨言慎行、有理有据才是负责的做法。

### ◎ 美国普渡大学联合培养学习心得，于新彦，经管学院

如果让我给学弟学妹一些建议的话，我认为在大学应该尽早找到并坚定自己的目标，这样准备起来会从容，成功的可能性会大大提高。另外，只要争取，就会有很大的希望！而勇敢争取本身，就是一种成功，值得被肯定！

## 六、2018 年返校申请学位学生的毕业去向（部分）

出国年份	姓名	性别	联合培养合作院校	US News 世界大学排名	深造学校	US News 世界大学排名
2016	陈淑娟	女	美国康奈尔大学	23	美国哈佛大学	1
2016	周琳姝	女	美国康奈尔大学	23	美国约翰霍普金斯大学	12
2016	董斯予	女	美国康奈尔大学	23	美国康奈尔大学	23
2016	莫贻琛	女	美国康奈尔大学	23	美国卡耐基梅隆大学	81
2015	乔丹妮	女	美国康奈尔大学	23	美国杜克大学	22

2015	龚依静	女	美国康奈尔大学	23	美国威斯康星麦迪逊大学	35
2016	马雪琪	女	美国马里兰大学	51	美国密歇根大学	18
2016	孙诗豪	男	美国马里兰大学	51	美国纽约大学	28
2016	兰珂	女	美国马里兰大学	51	美国马里兰大学	51
2016	张宸铭	男	美国马里兰大学	51	美国卡耐基梅隆大学	81
2016	刘子绰	男	美国马里兰大学	51	美国卡耐基梅隆大学	81
2016	任筱焯	女	美国马里兰大学	51	美国弗吉尼亚大学	111
2015	王迪	女	美国马里兰大学	51	美国哥伦比亚大学	8
2015	徐阳	男	美国马里兰大学	51	美国芝加哥大学	14
2015	刘庆志	男	美国马里兰大学	51	美国密歇根大学	18
2015	罗紫丹	女	美国马里兰大学	51	美国华盛顿大学西雅图校区	32
2015	王添乐	男	美国马里兰大学	51	美国明尼苏达大学双城分校	41
2017	蔡梦舒	女	美国普渡大学	113	美国西北大学	24
2016	张安琪	女	美国普渡大学	113	美国伯克利大学	4
2016	周妍	女	美国普渡大学	113	美国约翰霍普金斯大学	12
2016	仇璇	女	美国普渡大学	113	美国芝加哥大学	14
2016	赵子晴	女	美国普渡大学	113	美国康奈尔大学	23
2016	林竺音	女	美国普渡大学	113	美国华盛顿大学	32
2016	李芊蕙	女	美国普渡大学	113	美国威斯康辛麦迪逊大学	35
2016	王紫鸣	男	美国普渡大学	113	加拿大麦吉尔大学	43
2016	田丰	男	美国普渡大学	113	美国埃默里大学	73
2016	李晨曦	女	美国普渡大学	113	美国卡耐基梅隆大学	81
2016	牛译娴	女	美国普渡大学	113	美国卡耐基梅隆大学	81
2016	谢依含	女	美国普渡大学	113	荷兰瓦赫宁根大学	85
2016	孙炅宇	女	美国普渡大学	113	美国普渡大学	113
2016	姚锦霞	女	美国普渡大学	113	美国普渡大学	113
2016	邱惟谨	男	美国普渡大学	113	美国普渡大学	113
2016	祝帆	男	美国普渡大学	113	美国罗切斯特大学	118
2015	梁聿昕	男	美国普渡大学	113	美国卡耐基梅隆大学	81
2015	于新彦	女	美国普渡大学	113	美国卡耐基梅隆大学	81
2015	陈铭媛	女	美国普渡大学	113	美国普渡大学	113
2016	吴士迪	男	美国罗格斯大学	103	美国罗格斯大学	103
2016	徐重奇	男	美国罗格斯大学	103	美国罗格斯大学	103
2016	许越	女	美国科罗拉多州立大学	270	美国科罗拉多州立大学	270
2017	祁强	男	美国奥本大学	658	美国奥本大学	658