

# 中国农业大学教务处文件

[2017] 第 09 号

## 中国农业大学教学评价复评办法

教学评价是保证教学秩序、提高教学质量的重要手段。为确保教学评价的科学性、公正性、全面性，引导广大教师积极投入教学，切实维护教师根本利益，根据《中国农业大学课堂教学评价工作实施办法》，结合学生课堂教学评价实际，制定教学评价复评办法。

### 第一条 复评目的

通过开展教学评价复评工作，弥补学生教学评价结果的单一性，构建学生教学评价与校级复评相结合的多维度教学质量综合评价体系，全面考察教师教学水平与课堂教学质量，激励教师重视教学，不断提升教学水平。同时，复评结果将作为教师专业技术职务晋升的重要依据。

### 第二条 复评对象

教师本人可对学生评价结果有异议的课程，提出复评申请。对于拟申报教学型教授，但教学评价分数不达标的教师优先组织复评。

申报复评的课程近三年内不得有教学事故；在复评期间发生教学事故者，取消事故所涉课程的复评资格；在复评结果有效期内发生教学事故者，取消该门课程复评结果。

### 第三条 复评周期

复评工作持续申报课程的整个上课周期。

### 第四条 复评内容

教学评价复评内容由教学文件评价、专家随堂听课评价、集中公开课同行评价、学生评价四部分组成。

(一) **教学文件评价** (占 20%)。申请教师提交申报课程的课程简介、教学大纲、教学日历、教案、教学课件等，由教务处组织专家对教学文件进行检查并打分。

(二) **专家随堂听课评价** (占 40%)。复评周期内，由学校组织专家对申请人课程进行多人多次的随堂听课，听课总学时不得少于该课程总学时的 1/2，专家根据听课情况给出评价结果。

(三) **集中公开课同行评价** (占 30%)。教务处协同学院组织申报教师所在系(专业)教师组成听课团队对申报课程的教学质量进行集中评价并打分。公开课讲课内容根据教师提供的教学日历及教学大纲随机指定。

(四) **学生评价** (占 10%)。统计教师所申课程近五年的学生评价结果, 去掉一次最低分后, 课程教学评价平均分在全院同等专业技术职务教师中排名前 30%者, 计 10 分; 排名 30%~60%者计 5 分, 排名位于 60%以后者, 计 0 分。

#### **第五条 复评结果及有效期**

复评总成绩由教学文件评价、专家随堂听课评价、集中公开课同行评价、学生评价四部分成绩之和(百分制)构成。复评成绩达 90 分者, 复评结果定为“优秀”。复评结果有效期为 3 年。复评结果为“优秀”的课程, 在有效期内将取代该课程原学生评价结果。

#### **第六条 复评工作流程**

(一) 每学期初, 由教务处发布教学评价复评通知。申请人根据通知要求, 至少提前一学期提出复评申请, 由所在院系对申报人及材料进行严格的资格审查, 并将通过审查人员名单及材料汇总后统一报送至教务处。

(二) 教务处根据申报情况, 协同各学院组织开展复评工作。

(三) 每学期末, 教务处汇总复评结果并公布。

#### **第七条 附则**

本办法自公布之日起施行, 由教务处负责解释。

附件: 中国农业大学教学评价复评评价指标(暂行)

中国农业大学教务处

2017 年 10 月 30 日

附件:

**中国农业大学教学评价复评评价指标（暂行）**  
**（2017年10月）**

**一、教学文件评价（20%）**

课程名称: \_\_\_\_\_ 授课教师: \_\_\_\_\_

指标 1	指标 2	满分	得分
课程简介	清晰描述课程性质、课程内容与目标定位	2	
教学大纲	1. 形式符合格式要求，文字描述清晰准确 2. 内容反映学科发展最新进展 3. 教学目标与人才培养目标相匹配 4. 中、英文内容一致，英文翻译准确	3	
课程教案	1. 教案以课时或课次为单位进行设计，形式清晰规范 2. 对课程内容、教学目的、教学方法、重点难点、教学过程等有具体设计和安排	5	
教学课件	1. 采用多媒体教学课件，以 PPT、视频等多种形式呈现 2. 重点突出，内容连贯，文字精炼，字迹清晰，画面简洁，便于观看	5	
教材	1. 应优先选用国家级重点教材、省部级以上优秀教材奖教材或优秀外文教材 2. 教材应与教学大纲、课件、教案等形成体系、相匹配 3. 除必备教材外，提供适量可供学生自主学习的课外参考资料，丰富和补充教学内容	5	
总分		20	

## 二、专家随堂听课评价（40%）

中国农业大学教学评价复评：专家随堂听课评价			
课程名称: _____ 授课教师: _____ 授课班级: _____			
听课人: _____ 听课时间: _____ 听课地点: _____			
一级指标	二级指标	满分	得分
教学态度	备课充分，仪表得体，教态端正，精神饱满	5	
教学内容	1. 内容充实，符合教学大纲和教学进度要求 2. 理实并重，密切联系生产、生活及社会实际，案例切题 3. 反映学科发展的新观点、新技术、新方法	10	
教学表述	1. 思路清晰，条理清楚，熟练自如，注意知识的关联性 2. 课件内容重点突出，表述简洁明了，语言得当 3. 授课过程中注重剖析基本概念、难点、疑点 4. 深入浅出，适当运用肢体语言，生动形象，逻辑严谨，有感染力	10	
教学方法与手段	1. 充分挖掘课堂育人功能，在学生树立社会主义核心价值观方面发挥积极影响作用 2. 运用启发式教学，师生互动良好，体现以学生为中心注重培养学生的批判性思维与创新思维 3. 合理配置运用 PPT、板书、教学模型等多种教学手段，教学形式丰富、有吸引力	10	
课堂纪律与管理	1. 按时上、下课，不随意调课、停课、找人代课 2. 学生专心听课，积极主动参与教学活动 3. 学生出勤率高（无旷课、迟到、早退现象） 4. 注重课堂管理，对学生违纪现象及时批评纠正	5	
总分		40	

### 三、集中公开课同行评价（30%）

中国农业大学教学评价复评：集中公开课同行评价			
课程名称: _____		授课教师: _____	
听课人: _____		听课时间: _____	
		听课地点: _____	
一级指标	二级指标	满分	得分
教学内容	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 内容充实，符合教学大纲和教学进度要求</li><li>2. 理实并重，密切联系生产、生活及社会实际，案例切题</li><li>3. 反映学科发展的新观点、新技术、新方法</li></ol>	10	
教学表述	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 思路清晰，条理清楚，熟练自如，注意知识的关联性</li><li>2. 课件内容重点突出，表述简洁明了，语言得当</li><li>3. 授课过程中注重剖析基本概念、难点、疑点</li><li>4. 深入浅出，适当运用肢体语言，生动形象，逻辑严谨，有感染力</li></ol>	10	
教学方法与手段	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 充分挖掘课堂育人功能，在学生树立社会主义核心价值观方面发挥积极影响作用</li><li>2. 运用启发式教学，师生互动良好，体现以学生为中心注重培养学生的批判性思维与创新思维</li><li>3. 合理配置运用 PPT、板书、教学模型等多种教学手段，教学形式丰富、有吸引力</li></ol>	10	
总分		30	