中国農業大學
China Agricultural University

核心课程建设与教学改革

教务处 谭豫之

2017年3月

一、核心课程建设的意义：

通过核心课程建设：

- 重建基层教学组织—— 教学团队建设
- 转变教育教学观念—— 认可专业认证的基本理念
- 推进课堂教学改革—— 成果导向的教育取向（OBE）
- 完善教学评价机制—— 教学目标的合理性以及目标的达成度

范围：

三类核心课程：

- 公共基础课—— 加强数、理、化等基础
- 核心素质课——“人文修养、科学素养、宽广视野”
- 核心专业课——“10+1”，强调专业基础。

二、核心课程的建设内容：

硬性要求：

- 课程责任教授制，建立教学团队
- 明确课程的功能定位，修订教学大纲
- 积极开展教学研究，推动教学方式及考核方式改革
- 施行课程定时答疑（Office Hour）制度
- 教学资源建设，开展网络教学

拓展要求：

- 加强教材建设
- 开展示范推广

三、具体工作的布置：

教师的责任：

- 知晓毕业要求——理解并认同专业培养目标
- 明确课程定位——明确所教课程在培养方案中的贡献
- 做好教学设计——课堂教学如何保障实现毕业要求
- 教学成效评价——如何证明课堂教学目标的达成

1、教学大纲——理解本专业毕业要求

中国農業大學 China Agricultural University

三级认证毕业要求

1、具有人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观；(综合素养/价值观)

2、具有扎实的基础知识和专业知识，掌握必备的研究方法，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势；(知识/技能/视野)

3、具有批判性思维和创新能力。能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题，表达个人见解；(思维/创新)

4、具有解决复杂问题的能力。能够对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案；(解决问题)

5、具有信息技术应用能力。能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题；(使用工具)

6、具有较强的沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通；(沟通表达)

7、具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用；(团队协作)

8、具有国际视野和国际理解能力。了解国际动态，关注全球重大问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性，积极参与国际交流与合作；(国际视野)

9、具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力。能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。(终身学习)

1、教学大纲

- 规范基本格式
- 明确课程目标与毕业要求的对应关系
- 课程的考核办法
- 2017年5月10日前提交正式文档（纸质、电子文档）

• 遗传学教学大纲示例

2、推进课堂教学改革

□ 实现几个转变：（质量的关键，改革的难点）

- “单声道”教学 → “对话、质疑、研讨”教学
- “知识课堂” → “能力课堂”
- “封闭课堂” → “开放课堂”
- 重“期末考试” → 重“教学过程”
- 考“记忆” → 考“能力”

以“教”为中心 → 以“学”为中心

□ 建立持续改进有效机制——教学目标达成度评价

3、Office Hour 制度

- 根据课堂排课的情况，每周不少于1小时；
- 可以是答疑解惑，也可以安排习题讲座；
- 在课程网站上发布具体的时间、地点（可自行安排地点）；
- 第一次上课时明确告知学生；
- 由团队教师亲自负责，不得让研究生替代；
- 工作量计入教学工作量，并计课时津贴；
- 本政策从本学期起全面实施。

4、建立课程网站

- 积极利用现代信息技术转变教学方式
- 积极开展教学资源建设
- 从本学期起，所有课程必须在教务处网络教学平台建立课程网站

5、教材建设

- 单列经费专项支持；
- 优势学科、特色专业组织系列教材建设；
- 学科带头人、“名师”、“名人”担任主编；
- 开发纸质主教材、数字教材、教学资源库、案例教材、辅助教材等一体的适应翻转课堂、混合式教学的立体化教材
- 选用国家级优秀教材；
- 编写实验指导、辅助教材。
- 拟定于4月召开特色专业人才培养与教材建设交流会

6、教学评价——学校层面的改革

□ 修订指标体系。

按照不同课程的属性，分类构建以学习效果评价为主的指标体系。

□ 强化教学过程评价

- 将学生评教时间拓展至整个学期，学生可以在上课期间通过评价系统与任课教师沟通交流；
- 教师也可以随时通过系统了解学生的需求，改进调整教学内容和教学方式，提高教学效果。

□ 建立多维教学评价和评价复议机制

- 建立学生评价与第三方评价相结合的多维度教学质量综合评价体系；
- 教师对学生评价结果有异议，可向教务处提出复议。

理论课课堂教学评价指标

考察类型	问卷内容
总体评价	总体而言，这是一门好课
	总体而言，这是一位好老师
学习收获	通过学习这门课，我识记了基本知识、术语、概念，理解了重要原则、理论、定律、思想等
	通过学习这门课，我能够灵活运用所学知识，掌握学习思维与学习方法
	通过学习这门课，我学会了运用课堂知识分析和解决问题
	通过学习这门课，我学会了运用批判性思维看待和分析问题、现象、观点等
	通过学习这门课，我激发了继续学习的兴趣与热情，培养了独立获取新知识的能力
	通过学习这门课，我了解了本课程相关的知识前沿动态
教学评价	我感觉这位老师教课很用心、很认真
	老师经常和同学们就课程学习中的问题进行交流
自我评价	我对这门课期望很高
	我的学习投入比其他人少

6、教学评价——课程层面的评价

- 明晰教学目标——对毕业要求的支撑度
- 做好试卷分析——促进考核方式和内容的改进
- 设计好达成度评价方法——建立持续改进课堂教学机制

四、学校政策支持

- 每年稳定经费支持（1~3万）；
- 对于教学任务的分配，课程责任教师具有决定权；
- 课程责任教师认定教学工作量，并给予专门的教学津贴
- 上课期间每周1小时的课外答疑计入教学工作量，并计课时津贴；
- 获得“校级优秀课程”，按照《中国农业大学教育教学奖励办法》给予奖励；
- 获得“校级优秀教材”，按照《中国农业大学教育教学奖励办法》给予奖励；
- 优质课程和优秀教材奖励在职称晋升时有体现。

各学院核心课程统计

单位	专业	门数	每门经费	总经费
农学院	农学、种子	15	1	15
园艺	园艺、园林	17	1	17
植保学院	植物保护	9	1	9
动医学院	动物医学	9	1	9
动科学院	动科、草业	20	1	20
资环学院	各专业	30	1	30
生物学院	生物科学、生物技术	12	1	12
生物学院	生物、农学类专业	3	2	6
食品	食品各专业	21	1	21
工学院	工学院各专业	51	1	51
工学院	工程训练	1	3	3
信电	各专业	42	1	42
信电	（外院基础课）	2	3	6
水院	各专业	39	1	39
理学院基础课	全校性基础课	11	3	33
理学院专业课	化学、力学、数学	33	1	33
经管	各专业	41	1	41
人发	各专业	54	1	54
人发外语公共课	英语改革	1	3	3
体育部	俱乐部	6	1	6
核心素质课	多个学院	30	1	30
合计		447		480

校级优秀课程评选：

评选办法：

- 按照课堂进行评审，教师自主申报
- 提交课程建设报告
- 提交全部课程教案、PPT以及相关课程材料
- 在全系教师中讲一次公开课——同行评价打分
- 视导组专家（校外同行）跟踪听课
- 召开学生座谈会听取意见

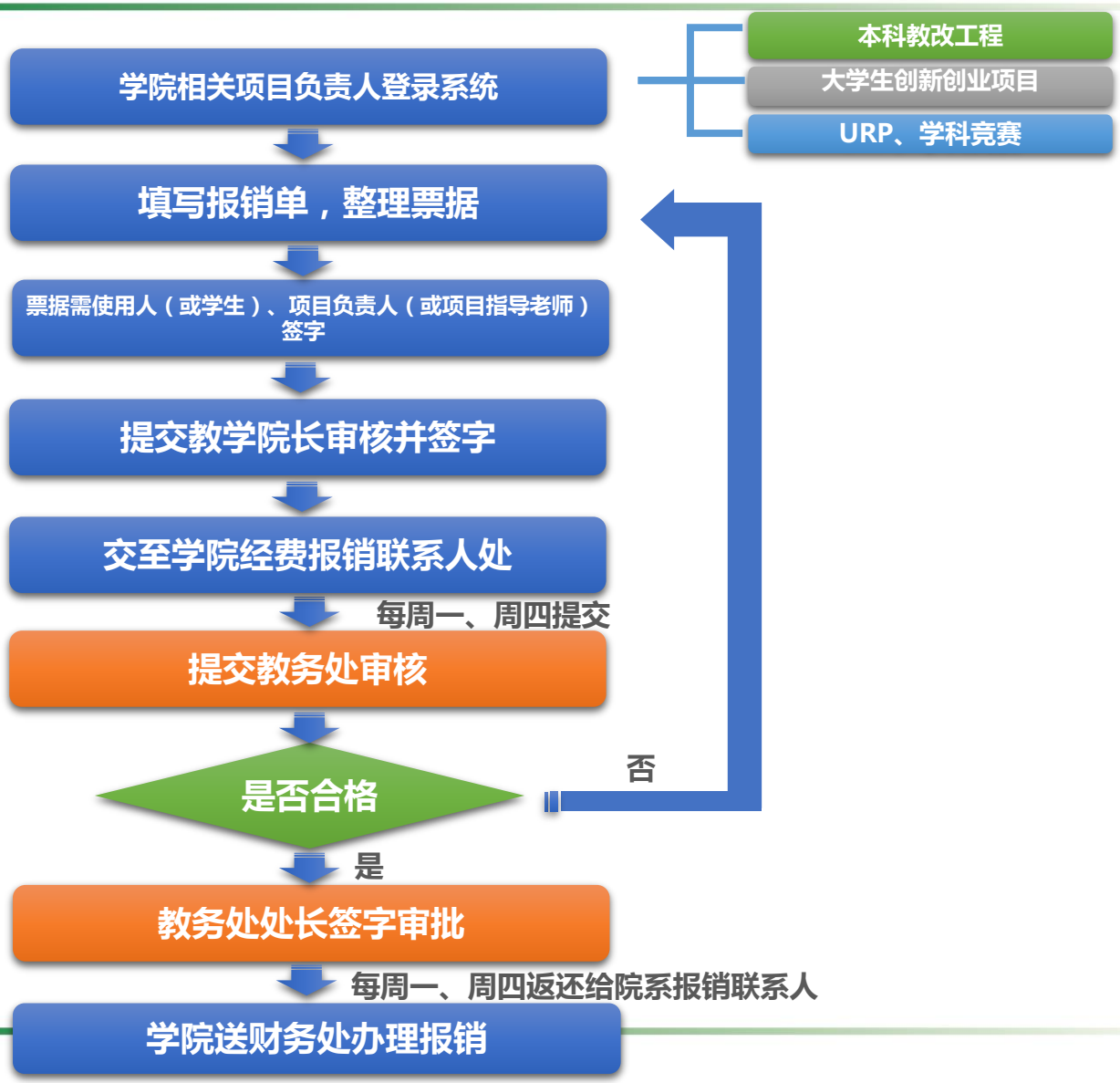
参评条件：

- 完成核心课程建设基本任务；
- 有课堂教学改革措施，且效果良好。

五、经费使用范围：

- 课程助教——聘请研究生助教
- 教学研究——组织教学研讨会、国内学术会议交流、教学论文版费、专家费、交流调研、交通差旅费等。
- 课程建设——课程资料、办公用品、小件教学用具等。
- 青年教师培养——国内高校短期进修听课、有关企业交流学习等。
- 其他支出——符合学校财务规定的支出

六经费报销流程：


本科教改工程
大学生创新创业项目
URP、学科竞赛
学院相关项目负责人登录系统
填写报销单，整理票据
票据需使用人（或学生）、项目负责人（或项目指导老师）签字
提交教学院长审核并签字
交至学院经费报销联系人处
每周一、周四提交
提交教务处审核
是否合格
否
是
教务处处长签字审批
每周一、周四返还给院系报销联系人
学院送财务处办理报销

报账截止日期

- 要求各课程负责人在11月15日前报账截止。
- 截止日后的结余经费，学院及学校收回统筹使用。

各学院报销联系人

院系	姓名	电话(办)	手机	E-mail
农学院	吴敏	2464	13641262267	wumin801@cau.edu.cn
园艺学院	张艳	2464	13439137589	yanzhang@cau.edn.cn
植保学院	魏佳宁	3257	18612229315	weijianing@cau.edu.cn
生物	王娜	4147	18610551931	wangn@cau.edu.cn
资环	刘依	62733073	13683309693	zhybgs@cau.edu.cn
动科	刘佳	3513	18513953367	liujiacau@cau.edu.cn
动医	李悦	2976	15652507109	1016851251@qq.com
信电	段颖昕	7430	13520106668	duanyingxin@cau.edu.cn
食品	樊秦	7959	13366756489	fanqin@cau.edu.cn
工学院	刘名洋	6543	18810321366	caulmy@cau.edu.cn
水院	孙永帅		15210831252	cugbsys@163.com
理学（西区）	任雪静	6563	13601163626	rxj@cau.edu.cn
理学（东区）	吕芬	2889	13683307168	lfen@cau.edu.cn
经管	祝淼琪	6583	13466745639	cemdn@cau.edu.cn
人发	张晓英	8525	13681091125	xiaoying@cau.edu.cn
体育	吴敏	2758(西)/6582(东)	15801590858	tiyubu@cau.edu.cn

面临这样的局面：

WHO WANTS CHANGE?
WHO WANTS TO CHANGE?

中國農業大學
China Agricultural University

感谢您的聆听！

Thanks
For Your Attention