

中国农业大学学生课程教学评价指标·理论课

考察类型	问卷内容	非常不同意	比较不同意	一般	比较同意	非常同意
总体评价	总体而言，这是一门好课					
	总体而言，这是一位好老师					
理论课 学习收获	通过学习这门课，我识记了基本知识、术语、概念，理解重要原则、理论、定律、思想等					
	通过学习这门课，我能够灵活运用所学知识，掌握学习思维与学习方法					
	通过学习这门课，我学会了运用课堂知识分析和解决问题					
	通过学习这门课，我学会了运用批判性思维看待和分析问题、现象、观点等					
	通过学习这门课，我激发了继续学习的兴趣与热情，培养了独立获取新知识的能力					
	通过学习这门课，我了解了本课程相关的知识前沿动态					
教学评价	我感觉这位老师教课很用心、很认真					
	老师经常和同学们就课程学习中的问题进行交流					
自我评价	我对这门课期望很高					
	我的学习投入比其他人少					

备注：自我评价不纳入课程教学评价计算

中国农业大学学生课程教学评价指标·实验课

考察类型	问卷内容	非常不同意	比较不同意	一般	比较同意	非常同意
总体评价	总体而言，这是一门好课					
	总体而言，这是一位好老师					
实验课 学习收获	通过学习这门课，我接受了严格规范的实验操作训练					
	通过学习这门课，我增强了实验技能或其他动手能力					
	通过学习这门课，我激发了独立开展实验探究的自主性					
	通过学习这门课，我培养了严谨求实的学习态度与学术精神					
	通过学习这门课，我掌握或提升了与课程相关的专业技能					
	通过学习这门课，我学会了运用课堂知识分析和解决问题					
教学评价	我感觉这位老师教课很用心、很认真					
	老师经常和同学们就课程学习中的问题进行交流					
自我评价	我对这门课期望很高					
	我的学习投入比其他人少					

备注：自我评价不纳入课程教学评价计算

中国农业大学学生课程教学评价指标·体育与艺术类课程

考察类型	问卷内容	非常不同意	比较不同意	一般	比较同意	非常同意
总体评价	总体而言，这是一门好课					
	总体而言，这是一位好老师					
体育与艺术类课程学习收获	通过学习这门课，我提升了对科学、人文、艺术、体育等活动的理解和鉴赏能力					
	通过学习这门课，我增强了自信，增加自我认同和社群认同					
	通过学习这门课，我增强了团队协作能力或组织领导能力					
	通过学习这门课，我形成了与课程相关的良好习惯					
	通过学习这门课，我掌握或提升了与课程相关的专业技能					
	通过学习这门课，我形成了与课程相关的情感态度，如求实精神、爱国情怀、科学精神等					
教学评价	我感觉这位老师教课很用心、很认真					
	老师经常和同学们就课程学习中的问题进行交流					
自我评价	我对这门课期望很高					
	我的学习投入比其他人少					

备注：自我评价不纳入课程教学评价计算